

	Понимание		Разговорная речь		Письменная речь
	Слушание	Чтение	Участвовать в разговорах	Связанная речь	
A1	Понимаю знакомые мне слова и простые предложения, связанные со мной, моей семьей или конкретными вещами вокруг меня, если говорят медленно и ясно.	Понимаю отдельные знакомые имена, слова и простые предложения, напр. на вывесках, плакатах и в каталогах.	Умею общаться, если собеседник может повторить что-нибудь медленно или по другому, а также если он может помочь при формулировке. Умею ставить простые вопросы и отвечать, если речь идёт о непосредственно важных вещах или знакомых темах.	Умею употреблять простые обороты и предложения, чтобы описать людей, которых я знаю, и чтобы описать, где я живу.	Умею писать простые открытки. Умею заполнять бланки, напр. писать фамилию, адрес, национальность и т. д.
A2	Понимаю отдельные предложения и употребляемые слова, если это важно для меня (простая информация о семье, покупках, работе, окружении). Понимаю существенное, если это короткие, ясные и простые сообщения.	Умею читать короткие, простые тексты. Умею находить конкретную, предвидимую информацию (напр. на уведомлениях, в расписаниях, меню, проспектах). Понимаю простые, личные письма.	Умею общаться в простых ситуациях, где речь идет о простой информации и знакомых темах. Умею водить краткий контактный разговор, но не понимаю достаточно, чтобы поддерживать беседу в активном состоянии.	Умею описывать свою семью, других людей, свою квартиру и свою настоящую и последнюю работу с помощью нескольких предложений.	Умею писать короткие, простые сообщения. Умею писать простое личное письмо, напр., чтобы выразить благодарность.
B1	Понимаю главные пункты, если употребляется ясный стандартный язык, когда речь идет о знакомых мне темах, таких как работа, школа, свободное время и т.д. Понимаю главную информацию из радио или телевизионных передач об актуальных темах и темах, которые меня интересуют, если говорится медленно и ясно.	Понимаю тексты, в которых употребляется ежедневный или профессиональный язык. Понимаю личные письма, в которых речь идет о событиях, чувствах и желаниях.	Умею справляться с ситуациями, которые встречаются в путешествиях на языковую территорию. Умею участвовать без подготовки в разговорах о знакомых темах, которые меня интересуют, или о ежедневных темах (семья, хобби, работа, путешествие, актуальные события).	Умею говорить простыми связанными предложениями, чтобы описать опыты, события, свои надежды и цели. Умею кратко объяснять и обосновывать свои мнение и планы. Умею пересказывать содержание рассказа, действие книги или фильма и умею описывать свою реакцию.	Умею писать простые связанные тексты о знакомых мне темах или о темах, которые меня интересуют. Умею писать личные письма и рассказывать в них об опытах и впечатлениях.
B2	Понимаю более длинные речи и доклады и комплексную аргументацию, если это для меня знакомая тема. Понимаю большинство телевизионных передач и актуальные репортажи. Понимаю большинство фильмов, если они на стандартном языке.	Понимаю статьи и сообщения о настоящих проблемах, в которых пишущие имеют определенную точку зрения. Умею читать современную прозу.	Умею общаться спонтанно и свободно с носителем языка. Умею участвовать в дискуссиях в знакомых ситуациях и умею обосновывать и защищать свою точку зрения.	Умею давать ясное и детальное представление о многих меня интересующих темах. Умею объяснять точку зрения на актуальные вопросы, а также показывать достоинства и недостатки различных возможностей.	Умею писать ясные и детальные тексты о темах, которые меня интересуют. Умею передавать информацию в сочинении или сообщении и излагать аргументы за или против определенной точки зрения. В письмах умею объяснить, какое значение имеют лично для меня данные события и опыты.
C1	Умею преслешивать за более длинной речью, даже если она не структурирована ясно. Понимаю содержание телевизионных передач и фильмов без трудностей.	Понимаю длинные, комплексные тексты и отличаю стилистическую разницу. Понимаю специальные статьи и более длинные технические инструкции, даже если они не по моей специальности.	Умею общаться спонтанно и свободно без частого и чётко выраженного поиска слов. Употребляю язык эффективно и гибко в общественной и профессиональной жизни. Умею ясно выражать свои мысли и мнения и связывать собственные вклады с другими.	Умею изображать комплексное положение вещей и взаимно связывать тематические пункты, особо излагать определенные аспекты и уверенно заканчивать свой вклад.	Письменно умею выражаться ясно и структурированно и подробно излагать своё мнение. В письмах, сочинениях или сообщениях умею писать о комплексных положениях вещей и подчеркивать важные для меня аспекты. В моих письменных текстах умею выбирать соответственный стиль для читателя.
C2	У меня нет трудностей понимать устную речь, независимо, если это живая речь или средства массовой информации, даже если говорят быстро. Мне только необходимо время, чтобы привыкнуть к особенному акценту.	Практически умею читать любой вид текста без трудностей, даже если они абстрактны или комплексны по содержанию и по языку, напр. справочники, статьи и беллетристика.	Умею участвовать без трудностей в беседах и дискуссиях, и умею обращаться с оборотами речи и разговорными переменами. Говорю свободно и умею выражать более тонкие нюансы значения. При трудности выражения умею легко переформулировать и начинать снова.	Умею изображать и объяснять положение вещей ясно, свободно и в стиле данной ситуации; своё изложение умею строить логично и тем самым дать слушателям возможность легче распознать и запомнить важные пункты.	Умею писать ясно, свободно и в стиле данной ситуации. Умею писать на высоком уровне сообщения и статьи, которые хорошо передают содержание и тем самым дать читателям возможность легче распознать и запомнить важные пункты. Умею письменно резюмировать и осуждать профессиональные тексты и литературные произведения.